

رویکرد نوین آموزش لچ آی وی

دکتر هنگامه ناداری تبار

دبیر کمیته کشوری SIP

مسئول پایش و ارزشیابی برنامه کنترل ایدز وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی

اچ آی وی یک بیماری کشنده غیر قابل درمان قابل پیشگیری



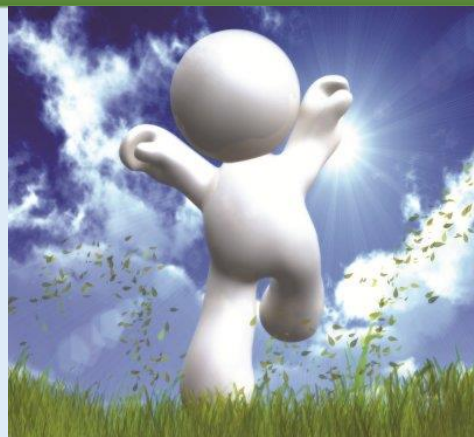
افزایش قدرت سیستم ایمنی

کاهش تعداد ویروس





طول عمر نرمال بیمار



کاهش خطر انتقال به دیگران



راه های اصلی پیشگیری اچ آی وی

جلوگیری از ورود ویروس به بدن افراد

پیشگیری انتقال خونی

پیشگیری انتقال جنسی

از بین بردن ویروس ها در چرخش

تشخیص و درمان بیماران

اپیدمی اچ آی
وی تحت تاثیر دو
آسیب اجتماعی

روابط
جنسی

سو
مصرف
مواد

HIV

بیماری عفونی قابل
کنترل

خطاهای شایع در آموزش اچ آی وی





بیماری کشنده:





گروه های پر خطر !!!:





پایبندی به کانون خانواده!!!:





ایجاد ترس از ایدز برای پیشگیری از رفتارهای پرخطر:





ترس باعث تغییر رفتار ماندگار نمی شود :





پیام های ضد و نقیض در منابع اطلاعاتی مختلف:



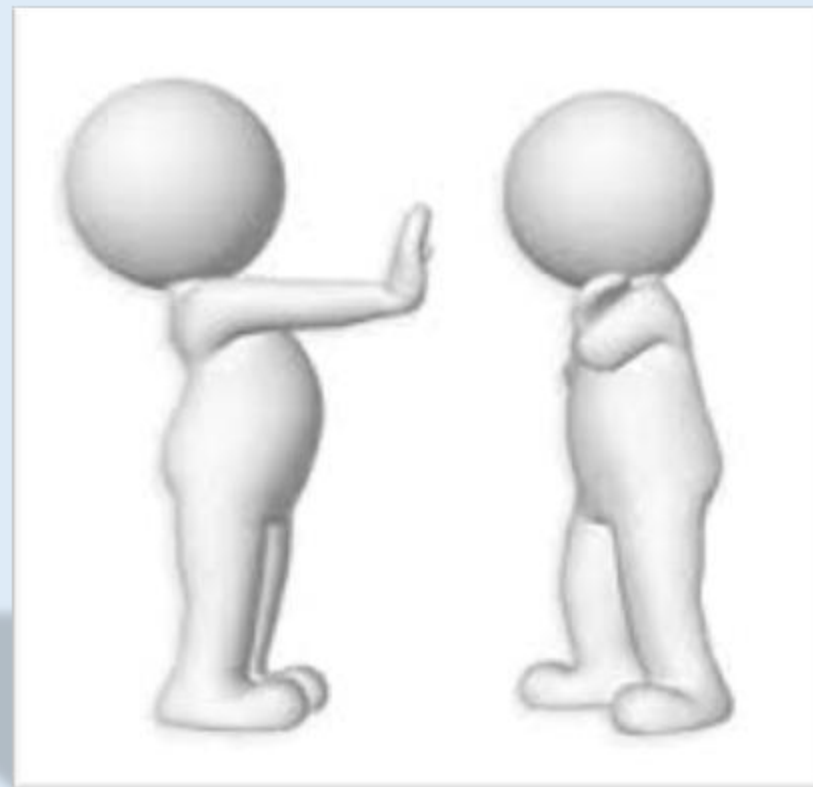


سخنرانی های تخصصی برای جامعه عمومی :





نپذیرفتن بیماران در بخش درمان :





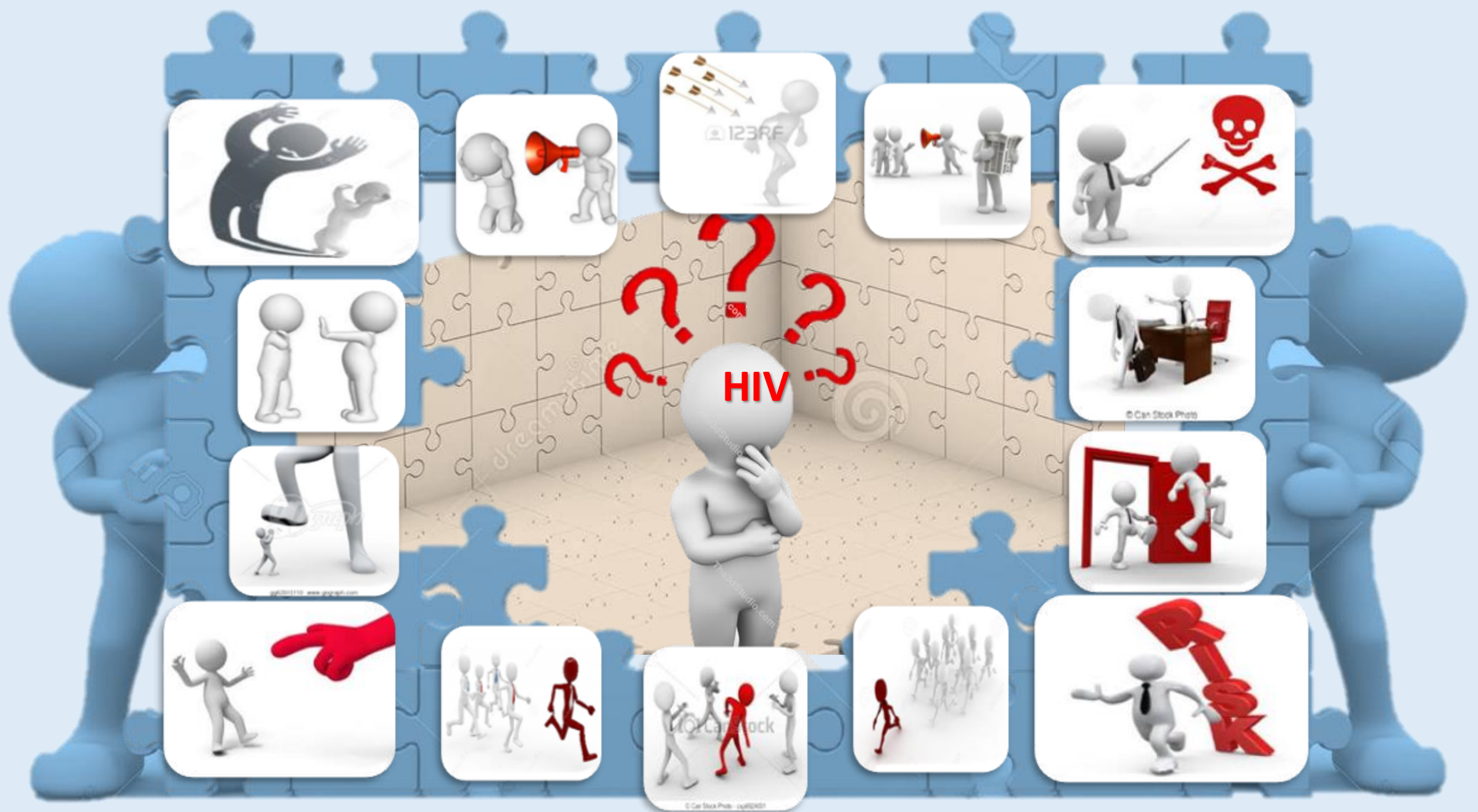
تبعات آموزش بر افراد مبتلا:





نتیجه نهایی :







**HIV یک
بیماری
عفونی قابل
کنترل است**

**انگ و
بدنامی**

**HIV یک
معضل
بهداشتی مهم
است.**

چه باید کرد؟



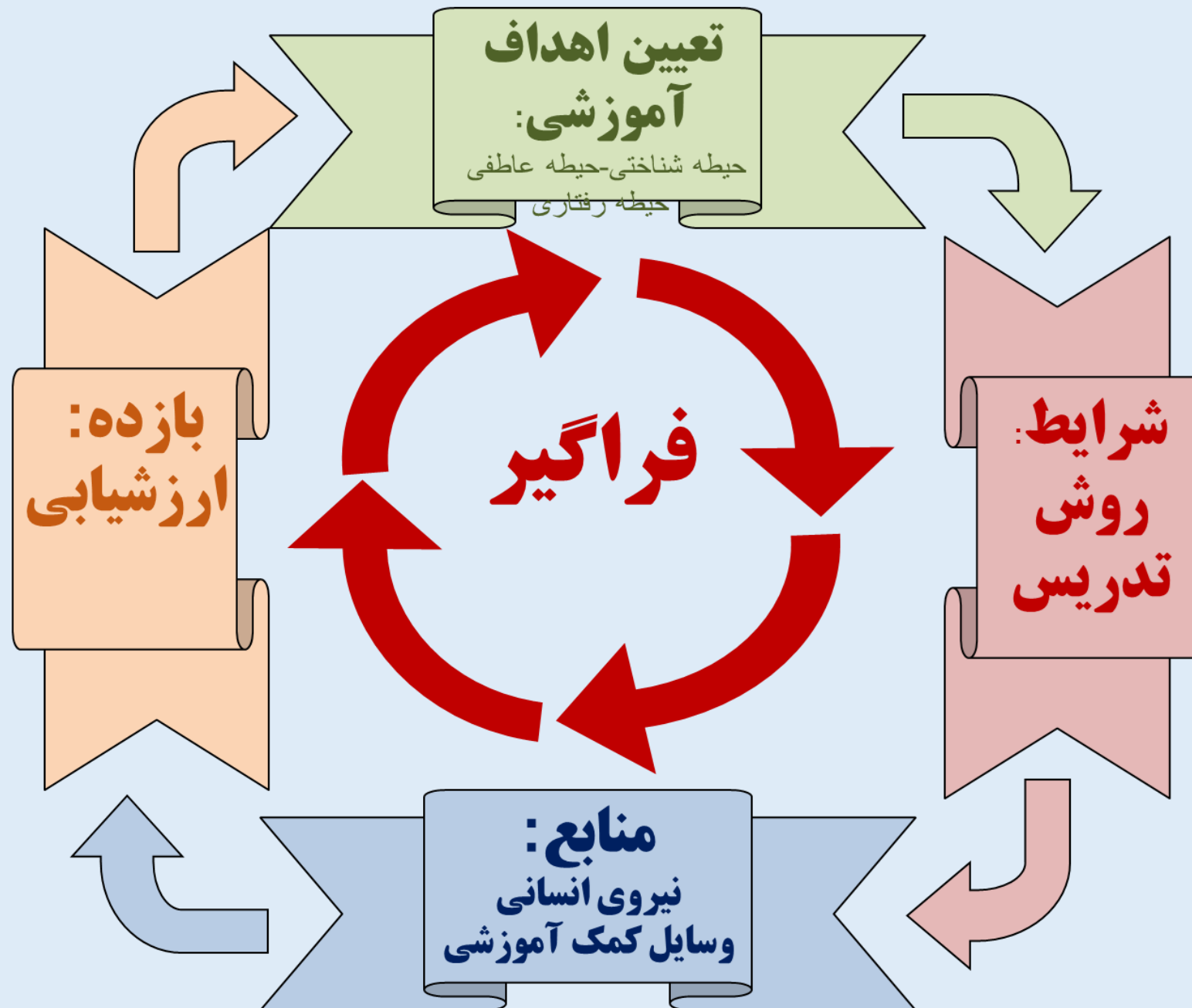
نیازمند آموزش با ویژگیهای زیر است:

- الگوی واحدی برای آموزش وجود داشته باشد
- در حیطه نگرش تاثیر بگذارد
- روشی علمی
- ساده و قابل تکرار باشد
- زمان مداخله طولانی نباشد
- قابلیت گستردگی در سطح وسیع را داشته باشد

الگوی طراحی منظم آموزشی جیمز براون :

در این الگو، فراگیر هسته اصلی توجه و فعالیت مدرس را تشکیل می‌دهد. این الگو دارای چهار مرحله قابل تفکیک و مشخص است :

- مرحله اول : تعیین اهداف
- مرحله دوم : تعیین شرایط
- مرحله سوم : تعیین منابع
- مرحله چهارم : تعیین بازده



رویکرد نوین آموزش اچ آی وی

• رویکرد نوین آموزش اچ آی وی ، در اصل یک الگوی آموزشی با طراحی منظم و استاندارد است که در آن موارد زیر استاندارد شده اند

- محتوای آموزشی
- ابزارهای کمک آموزشی
- روش آموزشی

الف - روش آموزش



روش های آموزش مجموعه تدابیری که با استفاده از امکانات موجود برای رسیدن به هدفی مورد استفاده قرار میگیرد، روش گفته می شود که نهایتاً به یادگیری در فراگیران منجر می شود.

الف - روش آموزش

1. سخنرانی

2. پرسش و پاسخ *

3. بحث گروهی *

4. ایفای نقش *

* روش مشارکتی - حیطة نگرشی

آموزش مشارکتی ...



ب- محتوای آموزش



ب- محتوای آموزش



اهداف شناختی



اهداف نگرشی



روش تدریس





ب- محتوای آموزش

مدت زمان برای هر مبحث



خطاها های شایع



توصیه ها





ب- محتوای آموزش

ابزارهای کمک آموزشی



محتوای پیام



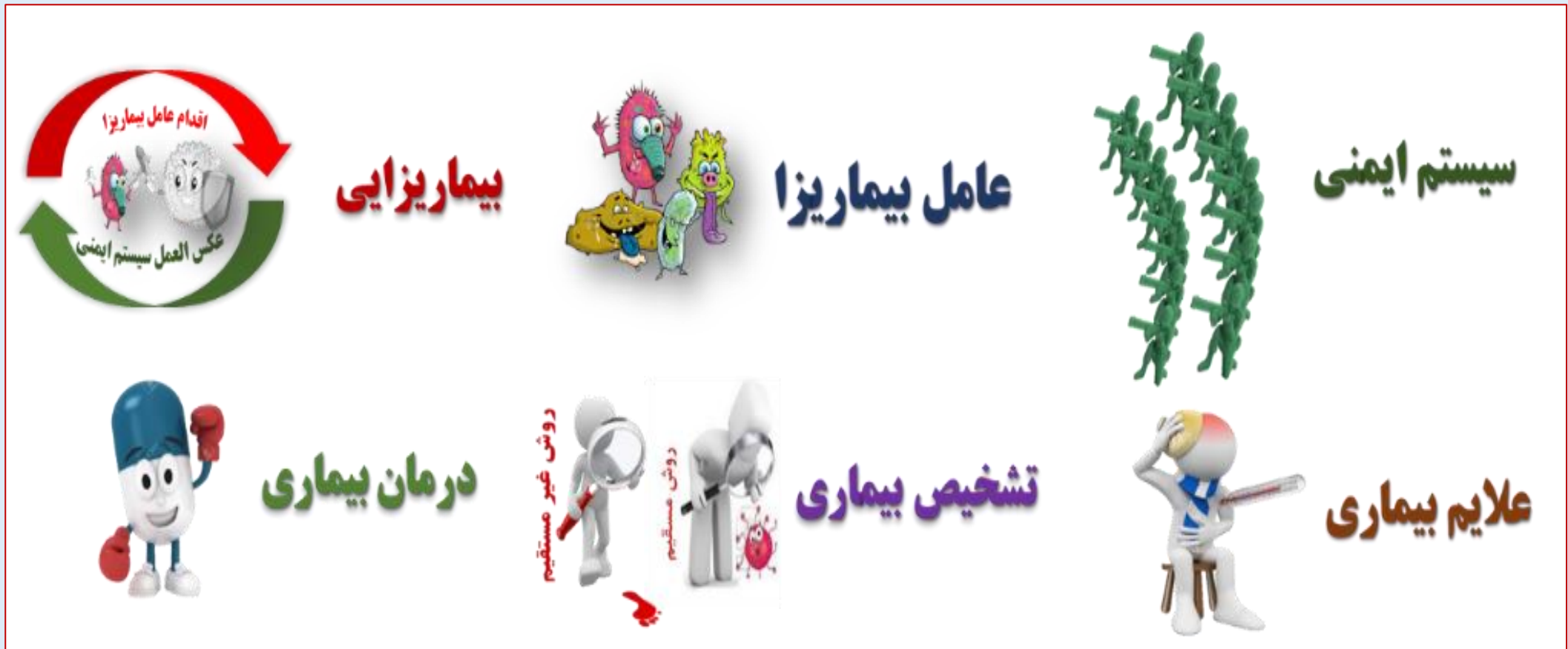
ج- ابزار های کمک آموزشی



ج- ابزار های کمک آموزشی



ج- ابزار های کمک آموزشی



رویکرد نوین آموزش ایچ آی وی

گام های رویکرد نوین آموزش اچ آی وی:

رویکرد نوین آموزش مشتمل بر ۸ گام است
محتوا و روش آموزش در هر گام به گونه ای طراحی شده
است که زمینه ساز برای ورود به بحث گام بعدی است

گام های رویکرد نوین آموزش اچ آی وی:

گام ها در رویکرد نوین آموزش مانند بالا بردن سطح دانش فراگیران از یک پلکان آموزشی است:

پایه های هر پله در اصل نگرش و باور فراگیران است

هر گام ، پایه های تشکیل پله بعدی شکل می گیرد .

مراقبت و درمان
و پیشگیری

تشخیص

بیماریزایی
و علایم

راه انتقال

عامل
بیماریزا

بیماری
عفونی

سیستم
ایمنی

مقدمه

بزرگترین

بزرگترین

بزرگترین

بزرگترین

بزرگترین

بزرگترین

بزرگترین

گام های رویکرد نوین آموزش اچ آی وی:

رعایت توالی و تقدم و تاخر بیان هر موضوع بسیار حائز اهمیت است ، به گونه ای که در صورت رعایت نکردن توالی مطالب ، بی آنکه زمینه نگرشی لازم برای محتوای آموزشی مورد نظر فراهم آید ، مطالب آموزشی ارائه شده و نتیجه مطلوب محقق نمی شود .

مراقبت و درمان
و پیشگیری

تشخیص

بیماریزایی
و علائم

راه انتقال

عامل
بیماریزا

بیماری
عفونی

سیستم
ایمنی



مقدمه